

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 12–16 червня 2023 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	2
3. Корисні новини України та світу	7
4. Наукові заходи	13

1. Гранти, міжнародна підтримка

НОВІ МОЖЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

В рамках процесу інтеграції до єдиного ринку ЄС Україною та ЄС на початку червня 2023 року підписано Угоду про приєднання до Програми Європейського Союзу «Механізм сполучення Європи / «Connecting Europe Facility» (CEF). Ця Програма є ключовим інструментом фінансування ЄС заходів зі сприяння конкурентоспроможності та створення робочих місць шляхом здійснення цільових інвестицій в інфраструктуру. Підписання CEF відкриває для України можливість спільно з європейськими партнерами отримання інвестицій у транспортні, енергетичні та цифрові проекти. Загальний бюджет Програми для країн-учасників до 2027 року - 21 млрд євро, з яких на цифрові проекти припадає 2 млрд євро. Брати участь у конкурсній заявці зможуть проекти, які становлять спільний інтерес. Навесні кілька українських компаній розпочали співпрацю з країнами ЄС для подання спільних заявок у межах конкурсу щодо розвитку Магістрального підключення до цифрових глобальних шлюзів. Інформація про подальші конкурси CEF буде публікуватись на офіційному сайті Мінцифри України.

Детальніше: <https://bit.ly/42tPmF9>,
https://cinea.ec.europa.eu/programmes/connecting-europe-facility/about-connecting-europe-facility_en, <https://is.gd/4lpNPj>

Фото: скріншот



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ЕКОНОМІЧНИЙ ПРОГНОЗ 2023

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Довга дорога попереду: економічний прогноз ОЕСР, червень 2023 року». У ньому наголошується, що світова економіка демонструє ознаки поліпшення, але підйом залишається слабким на тлі значних ризиків. Зниження цін на енергоносії допомагає скоротити загальну інфляцію та послабити навантаження на бюджети домогосподарств, але більш швидке, ніж очікувалося, відновлення Китаю дало імпульс глобальній активності. Тим не менш, базова інфляція залишається стійкою, а вплив вищих відсоткових ставок дедалі більше відчувається на всій економіці. Проведене дослідження свідчить, що глобальне зростання стабілізувалося, але це поліпшення не є стійким. Прогнозується, що зростання світового ВВП у 2023 році становитиме 2,7% (найнижчий річний показник з часів світової фінансової кризи 2008 р. за винятком періоду пандемії 2020 року). У 2024 році очікується незначне поліпшення темпів зростання до 2,9%. Річне зростання ВВП ОЕСР буде нижчим за цей рівень у 2023 та 2024 роках, уповільнюватиметься інфляція та зростатимуть реальні доходи; базовий інфляційний тиск залишиться високим (загальна інфляція знизилася у більшості країн за останні місяці через зниження цін на енергоносії, тоді як ціни на харчові продукти та послуги продовжували швидко зростати). Інфляція сильно вдарила по домогосподарствах: поєднання високої інфляції та помірного підвищення заробітної плати призвело до падіння реальної заробітної плати у 2022 році. Багато урядів надали широку підтримку населенню, щоб пом'якшити наслідки високих цін на енергоносії та продукти харчування для домогосподарств. Упродовж 2023 року реальна заробітна плата перестане знижуватися в більшості країн ОЕСР. У звіті подані рекомендації для урядів щодо заходів, необхідних для забезпечення зростання економіки: необхідно проводити обмежувальну монетарну політику для боротьби з інфляцією; поступово переходити на цільову фіскальну підтримку; визначати пріоритет витрат, спрямованих на зростання, і структурних реформ, що стимулюють пропозицію.

Детальніше: <https://is.gd/R35Ld5>, <https://is.gd/wWcIB3>,
<https://doi.org/10.1787/ce188438-en>

Фото: скріншот



КЕРІВНИЦТВО ОЕСР З ВІДПОВІДАЛЬНОГО ВЕДЕННЯ БІЗНЕСУ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано «Керівництво ОЕСР для транснаціональних корпорацій щодо відповідального ведення бізнесу». Документ підготовлений на заміну «Керівних принципів ОЕСР для багатонаціональних підприємств», підготовлених у 2011 році. У нинішній редакції «Керівництва...» містяться рекомендації, які адресовані урядам та багатонаціональним підприємствам для заохочення позитивного внеску в економічний, екологічний та соціальний прогрес, а також мінімізацію негативного екологічного впливу. Питання, що розглядаються у «Керівництві...», пов'язані з діяльністю багатонаціональних підприємств, їх продукцією та послугами, вони охоплюють усі ключові сфери відповідальності бізнесу, включаючи права людини, трудові права, збереження навколишнього середовища, інтереси споживачів, розкриття інформації, науку і технології, конкуренцію та оподаткування, біорізноманіття, доброчесність бізнесу, належну перевірку ланцюгів постачання тощо. Також у документі наведені оновлені процедури для Національних контактних пунктів з відповідальної ділової поведінки.

Детальніше: <https://is.gd/pzYFpa>, <https://is.gd/jWleYK>,
<https://doi.org/10.1787/81f92357-en>

Фото: скріншот



ЮНЕСКО: ОСВІТА В ІНТЕРЕСАХ ЛЮДЕЙ І ПЛАНЕТИ

На сайті Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) оприлюднено звіт «Освіта в інтересах людей і планети: побудова стабільного майбутнього для всіх». Наголошується, що освіта може і повинна сприяти прогресу у досягненні усього комплексу цілей сталого розвитку (ЦСР), визначених на період до 2030 року. Освіта сприяє формуванню ціннісних установок, світогляду та загального бачення, формує практичні навички, надає у розпорядження людини методи та інструменти, які можуть бути використані для забезпечення сталого розвитку. З іншого боку, знання також можуть сприяти поширенню нераціональних форм господарювання, включаючи надмірне споживання ресурсів. Серед трьох найпоширеніших причин, що пояснюють погіршення стану навколишнього середовища внаслідок діяльності людини, називають демографічне зростання, сучасний спосіб життя та поведінку людини. Людина є одночасно джерелом екологічних проблем та суб'єктом їх вирішення шляхом переробки й зменшення відходів, використання екологічного транспорту тощо. Освіті належить відіграти ключову роль у вирішенні

екологічних проблем, покращенні умов життя, здійсненні економічних перетворень, розвитку продовольчих систем. Завдяки використанню традиційних та розрахованих на весь життєвий цикл підходів до навчання освіта здатна впливати на екологічну поведінку як окремої людини, так і цілих груп населення.

Детальніше: <https://www.unesco.org/gem-report/en/education-people-and-planet>,
<https://is.gd/qCosKO>

Фото: скріншот



ОЕСР: ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА ПІД ЧАС ЕНЕРГЕТИЧНОЇ КРИЗИ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Прагнення до кращого: державна підтримка домогосподарств і компаній під час енергетичної кризи» із серії «Документи ОЕСР з економічної політики». У ньому наголошується, що уряди оперативно підтримали домогосподарства і компанії в рамках цінової кризи на ринку енергоносіїв у період 2021-2022 років. Експерти, спираючись на систему відстеження заходів підтримки енергетики ОЕСР, а також тематичні дослідження окремих країн, систематизували заходи політики із підвищення готовності країн до майбутніх стрибків цін на енергоносії та уроки з набутого досвіду. Як правило, підтримка була переважно нецільовою і часто надзвичайно кошовною з точки зору бюджету, що несе ризик посилення інфляційного тиску, а також зниження стимулів до економії енергії і відмови від викопних видів палива. Наразі є можливість відмовитися від широкої енергетичної підтримки з огляду на нещодавнє зниження цін на енергоносії та підвищення мінімальної заробітної плати і соціальних допомог для компенсації високої інфляції. Цифровізація дозволить поліпшити якість підтримки завдяки більш цілеспрямованому підходу, заснованому на урахуванні чинників уразливості (низький дохід, неможливість проведення заходів з енергоефективності) та прискоренню доставки платежів.. Заходи підтримки мають зберігати стимули до енергозбереження і заохочували диверсифікацію енергетики у поєднанні з інвестиціями для прискорення переходу до "зеленої" економіки. Це, на думку авторів звіту, є ключем до зниження вразливості економіки та суспільства до цінових шоків.

Детальніше: <https://is.gd/6smw1z>, <https://is.gd/RSIjXy>,
<https://doi.org/10.1787/839e3ae1-en>

Фото: скріншот

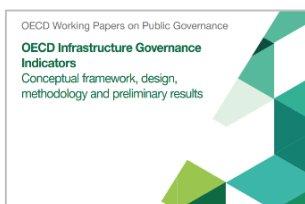


ОЕСР: УПРАВЛІННЯ ІНФРАСТРУКТУРОЮ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Показники управління інфраструктурою ОЕСР: концептуальна основа, дизайн, методологія та попередні результати» із серії «Документи ОЕСР щодо державного управління». У ньому наголошується, що управління інфраструктурою може вплинути на те, чи зможуть інфраструктурні проекти досягти бажаних результатів і чи сприятимуть вони досягненню більш широких політичних цілей. У документі подано опис концепції, дизайну та методології показників ОЕСР з управління інфраструктурою, а також основні результати першого набору даних, які віддзеркалюють довгострокове стратегічне бачення інфраструктури, фінансову стійкість, доступність і співвідношення ціни та якості, а також сферу державних закупівель. Окремо визначено важливі аспекти управління інфраструктурою - які ті, що добре розвинені в країнах ОЕСР, так і ті, що потребують поліпшення за названими вище трьома напрямками.

Детальніше: <https://is.gd/OAoQYT>, <https://is.gd/Dodlzy>,
<https://doi.org/10.1787/95c2cef2-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: СТІЙКІСТЬ ДЕРЖАВНИХ ФІНАНСІВ ПРИ ПЕРЕХОДІ ДО ВУГЛЕЦЕВОЇ НЕЙТРАЛЬНОСТІ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Стійкість державних фінансів при переході до вуглецевої нейтральності: моделювання інструментів політики в умовах глобального нульового рівня викидів» із серії «Робочі документи ОЕСР з навколишнього середовища». У ньому представлені результати моделювання державних фінансів при переході до вуглецевої нейтральності за моделлю ОЕСР ENV-Linkages. Зокрема, викладаються результати сценарію Net-Zero Emission Ambition, який відображає прагнення до досягнення нульового рівня викидів двоокису вуглецю в усьому світі до середини ХХІ століття з використанням широкого набору політичних

заходів. Йдеться про поєднання різних інструментів політики: встановлення цін на викиди вуглецю, усунення підтримки викопного палива, нормативне регулювання енергетичного сектору, стимулювання інвестицій як компаній, так і домогосподарств з метою скорочення рівня вуглецевого споживання. Результати моделювання свідчать, що перехід до вуглецевої нейтральності можливий у разі запровадження дієвих економічних і фіскальних заходів при збереженні економічного зростання. Фіскальні ефекти відображають компроміс між інструментами, які збільшують державні доходи (ціна на викиди вуглецю) або скорочують державні витрати (скасування субсидій на види палива), з одного боку, і більш коштовними інструментами (субсидії).

Детальніше: <https://is.gd/gzBXdN>, <https://is.gd/SJnnKW>,
<https://doi.org/10.1787/7f3275e0-en>

Фото: скріншот



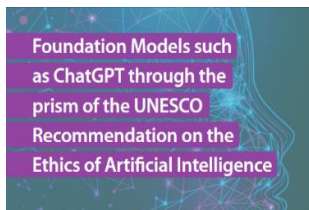
ЮНЕСКО: АНАЛІТИЧНА ЗАПИСКА ЩОДО БАЗОВИХ МОДЕЛЕЙ ТА ЕТИКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

На сайті Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) опубліковано програмний документ «Базові моделі, такі як ChatGPT, крізь призму рекомендацій з етики ШІ». У ньому демонструється, як рекомендації щодо етики штучного інтелекту можуть допомогти визначити ключові етичні принципи, продемонструвати ризики, пов'язані з розвитком системам ШІ, допомогти розробити керівні політичні рамки. Документ підготовлений у відповідь на зростаючу стурбованість політичних кіл, громадськості та фахової спільноти швидким поширенням базових моделей штучного інтелекту й закликає до регулювання ШІ. У ньому описані загальні контури процедури подолання або пом'якшення ризиків, які можуть виникнути в рамках проєктів з використанням ШІ упродовж усього їхнього життєвого циклу. Оскільки ШІ продовжує відкривати безліч нових можливостей, виникають побоювання з приводу його потенційної шкоди. У травні 2023 року свою стурбованість висловили лідери G7 під час саміту у Хіросімі. Відкритий лист про небезпеку ШІ було підписано лідерами технологічних корпорацій та дослідниками різних країн світу. Також у травні група лікарів та експертів у галузі охорони здоров'я з усього світу закликала зупинити дослідження ШІ доти, доки технологія не буде належним чином регулюватися у BMJ Global Health. ЮНЕСКО опублікувала програмний документ, що містить аналіз швидкозростаючих інструментів штучного інтелекту на кшталт ChatGPT, які

підкорили світ, а також огляд доступних наразі інструментів (методологія оцінки етичного впливу, експертні мережі - «Експерти ШІ без кордонів», Women4EthicalAI тощо).

Докладніше: <https://is.gd/8SjT0L>, <https://is.gd/7qmzHL> <https://is.gd/D1mEQI>,
<https://is.gd/y32FXC>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

ПОРАДИ ЕКСПЕРТІВ ЩОДО НАПИСАННЯ ТЕКСТІВ

На сайті Times Higher Education на сторінці «Ресурси для науковців та співробітників університетів» опублікована тематична добірка матеріалів «Напишіть просто зараз: поради для усього - від написання статей в академічних журналах і книжкових презентацій до формулювання екзаменаційних запитань». Наголошується, що для вчених, викладачів і співробітників будь-якого рівня навички письма є визначальними та вкрай необхідними. Вони потрібні при написанні статті, заявки на фінансування або отримання кращої роботи: важка робота зі створення осмисленої прози пронизує усі аспекти університетського життя. Добірка містить тридцять одну коротку статтю з порадами за наступними напрямками: написання статей для академічних журналів, стратегії покращання тексту; креативне письмо та поезія; як підготувати найкращі дослідження та написати заявки на гранти; як продати видавцю книгу та опублікувати її; як писати для масової аудиторії; методи спільного письма; написання відгуків та запитань для проведення оцінювання студентів.

Детальніше: <https://is.gd/B9c4Zq>

Фото: pixabay.com



ЯК ЗРОБИТИ КОМФОРТНИМ ЦИФРОВИЙ ПРОСТІР ДЛЯ НАВЧАННЯ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Елісона Торна «Я просто хочу, щоб усі лектори використовували VLE однаково». У ній наголошується, що стрімкий перехід до онлайн-навчання під час COVID-19 призвів з одного боку до прогресу у вигляді цифровізації навчання, а з іншого створив ряд складнощів. Непослідовність та заплутаність просторів віртуального навчального середовища (virtual learning environment /VLE), як виявило опитування, є значною проблемою для студентів. Як цьому зарадити? По-перше, потрібно реформувати VL- простір. Для цього слід подолати недоліки навігації на різних сторінках, де представлені навчальні модулі, ресурси для вивчення, а також їх представлення («упаковку»), щоб для здобувачів освіти пошук потрібної інформації не був обтяжливим. Зокрема, можна визначити й дотримуватись мінімальних стандартів VLE, узгодити єдиний шаблон сторінки, запровадити Active Digital Design та урахувати різний рівень цифрових навичок учасників освітнього процесу. По-друге, потрібно упроваджувати інституційну модель навчання, поступово переходячи до платформи активної взаємодії в рамках циклічної моделі поєднання синхронного та асинхронного онлайн та офлайн навчання. Це в сукупності може задовольнити студентів, які в рамках опитування звертали увагу на те, що потребують забезпечення послідовної структури курсу, простоти навігації, доступності інформації, доброзичливого середовища, чіткості поставлених завдань. Отже, при розгортанні VLE університет повинен проектувати єдиний чітко визначений і зрозумілий для усіх учасників комфортний цифровий простір, який полегшить процес навчання.

Детальніше: <https://is.gd/yrvtPD>, <https://is.gd/SPkU2z>

Фото: pixabay.com



КНИГА ВІД ВЧЕНОГО: ПРОЄКТ ОПВ

Офіс підтримки вченого оголосив про започаткування науково-популярного проєкту «Книга від вченого». Його мета полягає у підтримці талановитих вчених та стимулюванні подальшої творчої діяльності шляхом популяризації професійних здобутків. У рамках проєкту вчені можуть презентувати монографії, посібники, підручники, збірники матеріалів тощо в різних форматах. До участі запрошуються усі зацікавлені науковці, праці яких опубліковані у 2017–2023 роках.

Детальніше: <https://sso.org.ua/proyekty/>,
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6Cat017hMi4ifoZ8hSQj2BVG>

Фото: pixabay.com

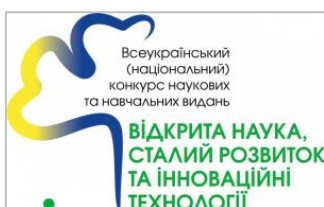


КОНКУРС: ВІДКРИТА НАУКА, СТАЛИЙ РОЗВИТОК ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Сумський національний аграрний університет оголосив про прийом заявок на Всеукраїнський конкурс наукових та навчальних видань «Відкрита наука, сталий розвиток та інноваційні технології». Конкурс покликаний сприяти популяризації наукових і методичних розробок, що забезпечують супровід освітнього процесу в українських закладах вищої освіти, відповідають стандартам вищої освіти, стимулюють створення нових знань, здобуття студентами якісної вищої освіти та поширення в академічному середовищі передових практик у навчанні, викладанні та науці. Основні номінації конкурсу: соціо-гуманітарні та економічні науки; інженерно-технологічні науки; агробіологічні науки та ветеринарні науки. Представлені на конкурс роботи повинні відповідати наступним критеріям: наукова та методична цінність; інноваційність; оригінальність викладення матеріалу; орієнтованість на цільову аудиторію; дизайн; відповідність вимогам академічної доброчесності. Подати заявку на участь можна до 30 червня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/8IUgkI>, <https://is.gd/3DIuXT>

Фото: організатори



GPT4 МОЖЕ СТАТИ ПОМІЧНИКОМ ВИКЛАДАЧА

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Бенджаміна Лю «Як змусити ChatGPT працювати асистентом викладача: юридичний кейс». Вона демонструє можливості використання інструменту ШІ для генерування відповідей на запитання студентів. Автор звертає увагу на такий засіб, як інтерактивне анкетування, - елемент навчання, особливо цінний для тих, хто почувається некомфортно під час публічних виступів або намагається просто зекономити час. Бенджамін Лю п'ять років тому створив простий чат-бот на основі готового програмного забезпечення, розгорнув його у Facebook Messenger, склав список загальних запитань, що стосувалися юридичної сфери та поєднав кожне запитання з відповіддю. Таким чином він хотів допомогти студентам із отриманням відповідей на найбільш поширені юридичні питання.

Однак швидко виявилось, що чат-бот не став корисним та затребуваним інструментом серед студентів. Нові горизонти для модернізації раніше реалізованого підходу з'явилися з появою ChatGPT, оскільки він може генерувати відповіді природною мовою. Бенджамін ділиться своїм досвідом та порадами щодо того, як перетворити ChatGPT на корисного репетитора у галузі юриспруденції. Для цього він пропонує підписатись на ChatGPT Plus, надати GPT-4 коротку інформацію про правову сферу відповідної країни, натренувати його відповідними підказками та контрольованим діалогом, перевірити коректність роботи, оцінити ефективність. На додачу до інструкції автор наводить приклади роботи з навченим таким чином ШІ й надає необхідні пояснення для тих, хто спробує повторити цей експеримент.

Детальніше: <https://is.gd/0x1Lz3>, <https://is.gd/PqR4Sn>

Фото: pixabay.com



ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ НА 2023-2030 РОКИ

Міністерство освіти і науки пропонує для громадського обговорення проєкт Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на 2023-2030 роки. Прийняття документу має забезпечити доступ до якісної освіти та створити умови для розвитку потенціалу кожного з урахуванням індивідуальних потреб та можливостей. Стратегія запроваджує єдину систему та механізми ефективної державної політики щодо здобуття якісної освіти; задоволення потреб бенефіціарів політики різного віку, соціального та майнового стану, з різними освітніми потребами. Вона базується на принципах людиноцентризму, орієнтації на потреби та інтереси усіх зацікавлених сторін, об'єктивності та обґрунтованості визначення проблем, залученості зацікавлених сторін, вимірюваності очікуваних результатів, належного реагування на нові виклики у сфері інклюзивного навчання. Проєкт розроблений в рамках виконання «Плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації «Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року»», затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2023 р. № 372-р. Зауваження та пропозиції можна подати до 27 червня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/nd5S1k>, <https://is.gd/fPyXZy>, <https://is.gd/MGyCe5>

Фото: pixabay.com



ЯК НАВЧИТИ СТУДЕНТІВ НЕ ПОКЛАДАТИСЬ ПОВНІСТЮ НА ChatGPT

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Карен Кенні «Оцінка ChatGPT у дії». У ній наголошується, що популярність ШІ та, зокрема, ChatGPT вимагає від викладачів ретельно обмірковувати, що може запропонувати користувачу цей інструмент та як це потрібно урахувати при організації освітнього процесу. Автор посилається на власний експеримент із ChatGPT. Вона запитала схему плетіння гачком іграшки у формі собачки. Практичне виконання порад ChatGPT не дозволило отримати гарний результат – плетена іграшка виявилась не дуже схожою на чихуахуа. Отриманий досвід Карен використала для підготовки корисних пропозицій: робіть посилання на конкретні матеріали, використовуйте найбільш актуальні джерела, пам'ятайте про етику, запитуйте висновок у форматі слайдів, плакатів, інфографіки, критично розглядайте результат, спільно зі здобувачами освіти критикуйте, розрізняючи переваги та недоліки, додавайте власні знання. Карен Кенні каже, що штучний інтелект поставив гострі питання перед освітою, але завжди потрібно бути творчими, постійно навчатись, розширювати власні горизонти.

Детальніше: <https://is.gd/FCI2F0>, <https://is.gd/YPeiQd>

Фото: колаж pixabay.com, openai.com



ОБГОВОРЕННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ЩОДО ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ «ПОЛОЖЕННЯ БОЛАР»

Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (НОІВ) пропонує до обговорення пропозиції щодо зміни українського законодавства для імплементації «Положення Болар». Йдеться про проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про охорону прав на винаходи та корисні моделі». Пропонується визначити порядок розгляду НОІВ клопотання про додаткову охорону; узгодити правові режими винаходів, патенти щодо яких продовжені в порядку, передбаченому частиною 4 статті 6 Закону України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі», та винаходів, щодо яких може бути отримано сертифікат додаткової охорони, надати можливість реалізувати право на отримання додаткової охорони володільцям патентів на винаходи, які мали таке право, проте не встигли його реалізувати у зв'язку з прийняттям Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо реформи патентного законодавства» від 21.07.2020 № 816-IX. Також пропонується уточнити дії, які не визнаються порушенням прав: подання та розгляд заяви про державну реєстрацію лікарського засобу, подання матеріалів для проведення експертизи лікарського засобу та їх розгляд, прийняття рішення

про державну реєстрацію лікарського засобу, внесення відомостей щодо лікарського засобу до державного реєстру лікарських засобів, видача або одержання реєстраційних документів щодо лікарського засобу, інші дії щодо реєстрації лікарського засобу у встановленому законом порядку. Зауваження та пропозиції до проекту закону можна подати до 26 червня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/CRs4Y3>, <https://is.gd/pteVIS>, <https://is.gd/oMg3t6>

Фото: IP офіс



З ПОЯВОЮ ІІ ПИСЬМОВІ ОЦІНКИ НЕМОЖЛИВІ? ЧИ НІ?

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Дейва Сейерса «Простий спосіб зламати завдання, захищені від ChatGPT, за допомогою Google Діску». У ній автор задається питанням, що якби існував спосіб зберегти есе у всіх трьох його складових частинах (читання, роздуми, текст) в епоху ChatGPT, і повідомляє, що має на нього відповідь. Він крок за кроком розглядає проблему, пов'язану з тим, що ChatGPT може створювати доволі якісні роботи, які обходять перевірку «антиплагіатним» програмним забезпеченням. У викладачів у всьому світі по мірі розвитку ГШІ виникла паніка: невже відтепер неможливо буде використовувати письмові оцінки для тестування офф- або онлайн? Дейв пропонує розглянути доволі прості приклади, як можна вирішувати проблему захисту від зловживань студентами та забезпечення якісної перевірки знань. Наприклад, при перегляді есе достатньо увімкнути функцію «перегляд історії попередніх версій», щоб побачити, наскільки ретельно його автор працював над написанням тексту, аргументацією, стилем. Це корисно як для індивідуальних завдань, так і для групової роботи, де здобувачі освіти мають продемонструвати власний внесок та підтвердити, що робота виконана самостійно. Такий підхід нагадує традиційний особистий щоденник або журнал рефлексивного навчання, де студент описує свій прогрес та можливості покращення знань у майбутньому. Головне, що має бути незмінним за будь-яких новітніх технологій та моделей навчання, - це прозорі, дієві та справедливі принципи оцінювання. Студенти мають бути упевнені: їхні зусилля будуть визнані належним чином і ніхто не зможе отримати такі самі оцінки шляхом списування.

Детальніше: <https://is.gd/ad8us6>, <https://is.gd/YHLAuN>,
<https://support.google.com/docs/answer/190843>, <https://is.gd/dVOshs>,
<https://is.gd/GDdtlg>, <https://is.gd/UD7jPC>, <https://is.gd/JbQZ1q>

Фото: pixabay.com



4. Наукові заходи

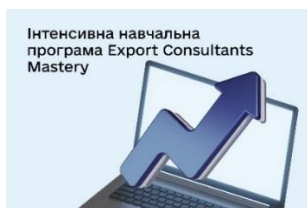
4.1 Вже відбулись

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «EXPORT CONSULTANTS MASTERY»

5 червня 2023 року відкрилась навчальна програма «Export Consultants Mastery». Це - інтенсивна довгострокова навчальна програма для експортних консультантів, яка допоможе розвинути та покращити компетенції індивідуальної консалтингової діяльності, а також створити власну компанію. Програма охоплює питання експорту та консалтингу. Зокрема, в частині експорту будуть розглядатись інструменти й методи вивчення ринку, компаній та клієнтів та обрання моделі виходу на ринок: прогноз доходів і прибутку, аналіз ризиків, сильні сторони компанії, брендинг, сторителінг, маркетингова стратегія, адаптація продукту до вимог ринку, ціноутворення, культурні особливості різних ринків, вебаналітика, воронки продажів, канали комунікації, управління ланцюгами постачання, міжнародна логістика, угоди, тарифи, бізнес-місії, пошук клієнтів тощо. В частині консалтингу акцент буде зроблено на побудові ефективних робочих відносин та довіри, контрактах, роботі з відгуками, інструментах дослідження та управління проектами, презентації, нетворкінгу, створенні портфолію, переговорах. Проєкт реалізується в рамках 10-го раунду програми «Development Cooperation Partnership Program» та ESTDEV — Estonian Center for International Development Cooperation. Організатор - Національний проєкт із розвитку підприємництва та експорту «Дія Бізнес».

Детальніше: <https://is.gd/8ZvacX>, <https://is.gd/pfTti0>

Фото: Дія.Бізнес

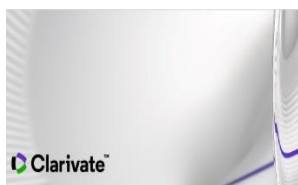


ГЛОБАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФІНАНСУВАННЯ ТА МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА

14 червня 2023 року відбудеться вебінар «Глобальні тенденції фінансування та міжнародна співпраця» із серії «Досягніть досконалості в дослідженні». Захід покликаний поінформувати слухачів про загальні тенденції у сфері фінансування та можливості пошуку міжнародних партнерств для отримання грантів на дослідження. Під час вебінару планується розглянути основні положення звіту «Research Professional News», закономірності обрання проектів для фінансування найвідомішими грантодавцями світу (Фонд Білла та Мелінди Гейтс, Національний науковий фонд США, Австралійська національна рада охорони здоров'я та медичних досліджень), досвід дослідницьких партнерств, поради щодо розширення міжнародної дослідницької співпраці. Організатор - Clarivate.

Детальніше: <https://is.gd/nUdqXm>

Фото: Clarivate

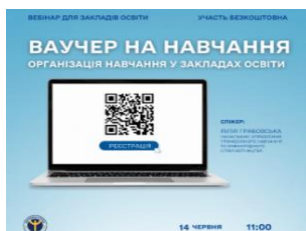


ВАУЧЕР НА НАВЧАННЯ

14 червня 2023 року відбудеться вебінар «Ваучер на навчання: організація навчання у закладах освіти». Захід покликаний поінформувати представників закладів професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти про можливості отримання ваучеру на навчання, процедуру подання заявки та чинні юридичні норми у цій сфері. Планується розглянути актуальні зміни у вітчизняному законодавстві щодо навчання, розширення переліку професій та спеціальностей тощо. Організатор - Державна служба зайнятості України.

Детальніше: <https://is.gd/oe4VVN>, <https://voucher.dcz.gov.ua/>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9PrNKFhfSoIOBEMKMLE2XxzN7xv2FeADgU5jGkzkTBJ43qw/viewform>, <https://is.gd/qjIfuw>

Фото: ДСЗ



БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ У БІБЛІОТЕЦІ

14 червня 2023 року відбудеться семінар «Безбар'єрність у бібліотеці». Захід покликаний поінформувати учасників про важливість забезпечення у суспільному просторі доступності та безбар'єрності, а також шляхи їх досягнення у бібліотеках. Планується обговорити наступні питання: архітектурна доступність, толерантна взаємодія, система координат безбар'єрності, як можна організувати зручний для людей простір, як знищувати бар'єри у фізичному світі та формувати у людей сприйняття «доступності» як суспільної норми, які зміни відбулись останнім часом в інклюзії публічних просторів України та світу, як правильно здійснювати планування доступності та визначати найбільш ефективні шляхи дій. Організатори: ВГО «Українська бібліотечна асоціація», НО «Безбар'єрність».

Детальніше:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeaO3RsnBDQNNvn1Ff29YAYhdLHa_pXCotHiqP32HvsRytSTPg/viewform, <https://is.gd/KF6HK1>, <https://bbu.org.ua>

Фото: організатори



ПРАВИЛЬНЕ ЦИФРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

15 червня 2023 року відбудеться вебінар «Правильне цифрове оцінювання». Захід покликаний стати майданчиком для обговорення процесу оцінювання результатів навчання у цифровому середовищі, напрямків покращення освіти студентів, процедур та засобів перевірки адаптування оцінювання до мінливих технологічних розробок. Планується розглянути наступні питання: за яких умов цифрове оцінювання є правильним вибором для діагностичного, формувального та підсумкового оцінювання; як цифрове оцінювання може сприяти зворотному зв'язку зі студентом; які інструменти чи програми можуть бути використані для розроблення надійних цифрових оцінок; як викладачі можуть залишатися гнучкими та чуйними в умовах стрімкого розвитку технологій штучного інтелекту; як альтернативні методи оцінювання можуть стати цифровими. Організатор - Campus+/Times Higher Education.

Детальніше: <https://is.gd/jXVTom>, <https://is.gd/xzStQ1>

Фото: pixabay.com



ВЕЛИКІ ІНФРАСТРУКТУРНІ ГРАНТИ ВІД HOUSE OF EUROPE

15 червня 2023 року відбудеться вебінар «Великі інфраструктурні гранти». Захід покликаний поінформувати громадські організації та зацікавлених осіб про умови надання інфраструктурних грантів у розмірі до 99 тис. євро на відновлення та реконструкцію культурного простору - кінотеатрів, музеїв, бібліотек тощо. Під час вебінару планується обговорити правила грантової програми, вимоги до локації культурного простору, підготовку плану реконструкції, отримання згоди власника та врегулювання юридичних питань, граничні межі бюджету на реконструкцію та його шаблон, розроблення архітектурного плану, підготовку документів. Організатор - House of Europe.

Детальніше: <https://bit.ly/3X1eWjG>, <https://is.gd/22VGNK>, <https://is.gd/i5CSg8>

Фото: скріншот



НЕТВОРКІНГ ДЛЯ БІЗНЕСУ ТА ІННОВАТОРІВ

16 червня 2023 року відбудеться семінар «Можливості для МСП та академічної спільноти». Захід покликаний допомогти представникам малого і середнього бізнесу, інноваторам та винахідникам співпрацювати в рамках процесу комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, вибудовувати інноваційну екосистему та розвивати власний бізнес. Планується обговорити правові аспекти ефективної комерціалізації об'єктів права ІВ; можливості комерціалізації технологій; забезпечення ефективної охорони прав ІВ на об'єкти авторського права та суміжних прав; проблеми реєстрації торговельних марок, пов'язаних з використанням патріотичних символів та військової тематики; охорону прав ІВ на об'єкти патентного права; світові тенденції системи охорони та захисту прав інтелектуальної власності; напрями та перспективи імплементації положень «Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом»; значення сфери інтелектуальної власності для розвитку економіки України. Організатори: ІР офіс, Інститут сталого регіонального розвитку.

Детальніше: <https://is.gd/BFmnFf>, <https://is.gd/8PexWa>

Фото: організатори



4.2 Заплановані

ТЕХНОЛОГІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: ЛІТНЯ ШКОЛА 2023

З 26 червня по 7 липня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться літня школа «Технологія штучного інтелекту: літня школа 2023». Захід покликаний познайомити учасників з сучасними ІТ-технологіями, зокрема – розвитком систем штучного інтелекту та надати можливість попрактикуватись у англійській мові. Під час воркшопів, тренінгів, майстер-класів та спілкування з менторами ІТ-компаній планується розглянути наступні питання: машинне навчання; основи Python; глибинне навчання; мобільна розробка для iOS і Android; чатGPT. Учасники літньої школи розроблятимуть власні проекти. Організатор – Львівський національний університет ім. Івана Франка.

Детальніше: <https://is.gd/NR7Xpt>, <https://is.gd/HEV3Ag>

Фото: скріншот



КОНКУРСИ КЛАСТЕРУ-3 ПРОГРАМИ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»

27-28 червня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться інформаційний та брокерський захід із пошуку партнерів та підготовки заявок на кластер-3 «Громадянська безпека для суспільства /Civil Security for Society» програми «Горизонт Європа». Захід покликаний висвітлити дослідницькі теми, які розглядаються в рамках конкурсів пропозицій 2023 року, а також надати учасникам можливість пошуку партнерів і сприяти створенню консорціумів для проектів Програми «Горизонт Європа». Планується обговорити наступні ключові теми для кластеру-3: управління кордонами; стійка інфраструктура; підвищена кібербезпека; суспільство, стійке до катастроф; підтримка досліджень та інновацій у галузі безпеки, боротьба зі злочинністю. Учасники зможуть продемонструвати свою ідею проекту; обговорити її з досвідченими експертами, отримати цінний зворотній зв'язок. Організатори: Мережа національних контактних пунктів SEREN5, Генеральний директорат Європейської Комісії з міграції та внутрішніх справ, Європейське виконавче агентство з досліджень.

Детальніше: <https://is.gd/KAIBNA>, <https://is.gd/3Wec03>, <https://www.seren-project.eu/>

Фото: організатори



КУРСИ НА PROMETHEUS

Платформа онлайн-освіти в Україні «Prometheus» оприлюднила червневий дайджест своїх курсів. Усім бажаючим пропонується долучитись до вивчення наступних відкритих курсів: «Європейський зелений курс та Україна» (поняття «зеленого курсу» у контексті реформ ЄС та їх практичної реалізації); «Початок роботи з ChatGPT» (можливості застосування штучного інтелекту для вирішення рутинних завдань); «Публічні закупівлі: від теорії до практики» (сучасний підхід до публічних закупівель, основні тенденції, державна політика у цій сфері, законодавче підґрунтя, характеристика усіх елементів повного циклу публічних закупівель – від планування та розробки тендерної документації/пропозиції до виконання договорів та аналізу ефективності закупівель); «Публічні закупівлі: управління та оцінка ефективності» (детальний розгляд процесу публічних закупівель в Україні з урахуванням актуального законодавства та світових тенденцій); «Стала та відновлювальна енергетика. Основи» (технології генерації енергії та екологія).

Детальніше: <https://is.gd/vpFkFE>, <https://is.gd/v2lv9a>, <https://is.gd/xz7Mlo>, <https://is.gd/gxMlky>, <https://is.gd/LmDQ0K>, <https://is.gd/Nx9Ua7>

Фото: Prometheus



OPEN JOURNAL SYSTEMS ДЛЯ ПУБЛІКАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

25 липня 2023 року відбудеться вебінар «Open Journal Systems як безкоштовний та відкритий програмний комплекс для публікації наукових досліджень». Захід покликаний стати майданчиком обговорення цифрових рішень щодо управління науковими журналами. Основну увагу буде зосереджено на перевагах безкоштовного та відкритого програмного забезпечення OJS, - платформи відкритого доступу до наукової інформації для управління публікаціями та підтримки рецензування. Під час вебінару відбудеться презентація можливостей OJS. Організатори: ДНТБ України, Public Knowledge Project (PKP).

Детальніше: <https://is.gd/QMzq2n>, <https://is.gd/BDBZ8z>

Фото: скріншот



НАВЧАЛЬНІ ОНЛАЙН-ПРОГРАМИ ВІД АСОЦІАЦІЇ ІТ УКРАЇНИ

У липні-серпні 2023 року відбудеться серія безкоштовних навчальних онлайн-заходів з ІТ-освіти. Вони покликані поінформувати учасників про стан ІТ-індустрії в Україні та світі, представити сучасні технології в ІТ, зокрема - хмарне середовище, а також архітектуру програмного забезпечення. Заплановані наступні навчальні 12-тижневі програми: «Teachers Internship: Deep Dive into AWS» (можливості хмарних сервісів як для викладачів, так і для студентів); «Teachers Internship: Software Architecture & Design» (архітектура програмного забезпечення, проектування, патерни, впровадження у навчальний процес, досвід застосування у реальних проєктах). Організатор - Асоціація ІТ України.

Детальніше: <https://is.gd/saKrC9>, <https://is.gd/iwcpk1>, <https://is.gd/tiqIQ4>

Фото: pixabay.com



ШКОЛА-СЕМІНАР ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

18–20 вересня 2023 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна школа-семінар для молодих вчених «Функціональні матеріали для технічних та біомедичних застосувань». Захід покликаний надати можливість усім учасникам представити свої оригінальні наукові результати у формі усних повідомлень. Планується обговорити наступні теми: технологія отримання функціональних матеріалів; фізичні властивості та застосування функціональних матеріалів; нанотехнології та наноматеріали; люмінесцентні технології у біології та медицині; актуальні проблеми росту кристалів; застосування функціональних матеріалів; фізика нанорозмірних систем. Організатори: Інститут сцинтиляційних матеріалів НАН України, Рада молодих вчених Інституту сцинтиляційних матеріалів НАН України.

Детальніше: <http://school.isma.kharkov.ua/>, <https://is.gd/Zvx5in>,
<https://is.gd/bVpHO2>

Фото: організатори



НАУКОВІ ОСНОВИ ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОТИЧНОЇ РІЗНОМАНІТНОСТІ

18–19 жовтня 2023 року відбудеться міжнародна конференція молодих учених «Наукові основи збереження біотичної різноманітності». Захід покликаний стати площадкою для представлення студентами, аспірантами та молодими науковцями результатів власних досліджень. Під час конференції планується обговорити наступні питання: збереження біорізноманіття; управління біорізноманіттям на природоохоронних територіях; біомоніторинг стану природного середовища. Організатори: Рада молодих учених Інституту екології Карпат Національної академії наук України, Жешувський університет (Польща), Львівське відділення Українського ботанічного товариства.

Детальніше: <https://ecoinst.org.ua/news>, <https://is.gd/OGOqM6>,
<https://is.gd/6MDvTF>

Фото: скріншот

Інститут екології Карпат НАН України



КУРСИ WIPO ACADEMY

Упродовж 2023 року під егідою WIPO відбудеться серія курсів з вивчення різноманітних аспектів інтелектуальної власності. Ці курси варіюються від базового дистанційного навчання до спеціалізованих тренінгів з підвищення кваліфікації та вищої освіти (спільні магістерські програми з інтелектуальної власності у відомих університетах світу). Для зручності слухачів курси представлені десятима мовами: англійською, французькою, іспанською, португальською, китайською, російською, арабською, корейською, японською та німецькою. Їх проходження дозволить підприємцям, дослідникам, винахідникам, менеджерам у сфері ІВ отримати нові знання та набути навички, необхідні для використання системи ІВ для розвитку бізнесу та створення нових робочих місць. Наразі доступні курси двох типів – загальні та спеціалізовані. З числа загальних курсів бажаючі можуть долучитись до таких: «Посібник з інтелектуальної власності», «Вступ до Договору про патентну кооперацію», «Загальний курс з інтелектуальної власності», «Електронний посібник із

використання патентної інформації», «IP Roadmap 2.0». У числі спеціалізованих представлені курси «Основи патентів», «Авторське право та суміжні права», «Торговельні марки, промислові зразки та географічні зазначення», «Колективне управління авторським правом і суміжними правами для політиків», «Промування доступу до медичних технологій та інновацій», «Курс для керівників з інтелектуальної власності та експорту». Організатор - Академія Всесвітньої організації інтелектуальної власності

Детальніше: <https://is.gd/nLenDM>, <https://is.gd/9EvSQ1>, https://www.wipo.int/export/sites/www/academy/en/docs/distance_learning_flyer.pdf, <https://is.gd/jEwLaz>

Фото: скріншот



Ці матеріали підготовлені в рамках виконання проекту зі створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ), який фінансується Міністерством освіти і науки України. Вони орієнтовані у першу чергу на цільову аудиторію НРАТ - науковців, освітян, інноваторів, здобувачів вищої освіти, авторів і редакторів наукових фахових видань, прихильників відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі вони оприлюднюються на офіційному вебпорталі Національного репозитарію академічних текстів та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

 НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>